



АНО ДПО УТЦ  
ЗАЩИТА

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-Тренинговый Центр «Защита»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования  
Учебно-Тренингового Центра «Защита»

\_\_\_\_\_ Лугачёв В.А.

\_\_\_\_\_ 2019г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
За 2018 года (с изменениями от 26 августа 2019г.)

**Отчет о самообследовании**  
**За 2018 год (с изменениями от 26 августа 2019г.)**

***Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального Образования  
Учебно-тренингового Центра «Защита»***

Самообследование АНО ДПО УТЦ «Защита» (далее – Организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности».

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проводится ежегодно.**

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор АНО ДПО УТЦ «Защита» Лугачев В.А.

Члены комиссии:

1. Безверхова И.П. – заместитель по УМР

## **1. Аналитическая часть.**

Организация ведет подготовку по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Преподаватели Организации – это педагоги с медицинским образованием, имеющие опыт преподавательской и медицинской деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО УТЦ «Защита»**

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АНО ДПО УТЦ «Защита».

### ***2.2. Адрес осуществления деятельности:***

Томск, ул. Енисейская, 37, оф.314

Телефон: 8(909) 543-04-07

Сайт [www. zashita.pro](http://www.zashita.pro)

а) год создания Организации.

Организация образована в 2013 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности) от "25" мая 2017г., регистрационный номер 1907, серия 70ЛЮ1, № бланка 0000934, выданную Комитетом по контролю, надзору и лицензированию образования Томской области, бессрочная.

До 2018 года, в соответствии с лицензией, Учреждение реализовало дополнительную общеобразовательную программу «Программа обучения навыкам оказания первой помощи».

### ***2.3. Учредители***

Учредителями Организации являются:

- Лугачев Виталий Александрович;
- Вафин Александр Шарыпович;
- Елегечев Алексей Анатольевич.

### ***2.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность Организации***

- Организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

### ***2.5. Правовой статус Организации.***

- Организация является юридическим лицом.
- Организация отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.
- Организация вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом Организация сохраняет самостоятельность и права юридического лица.
- Организация имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.
- Организация не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.

- Организация осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.
- Организация ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

### **3. Структура и система управления образовательным учреждением**

- 3.1 Организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.
- 3.2 Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
- 3.3 Организация осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.
- 3.4 Организация самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.
- 3.5 Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

### **4. Структура и содержание обучения**

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- 4.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

#### 4.1.2. Развитие компетентности преподавателя:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

#### 4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы (далее –УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

#### 4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;

- время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является директор АНО ДПО УТЦ «Защита». Его права и ответственность определены в Уставе. Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Организации используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

#### 4.3. Виды учебных занятий

4.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной педагогических работников образовательных учреждений.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- самостоятельная работа слушателей.

4.3.2. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

4.3.3. Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д.

Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого.

В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

4.3.4. Самостоятельное занятие под руководством преподавателя проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий.

Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка).

Самостоятельные занятия под руководством преподавателя проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку преподавателям.

Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий утверждаются Директором АНО ДПО УТЦ «Защита».

4.3.5. Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
  - подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
  - формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.
- Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

## **5. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

5.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

5.2. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- зачеты по выполнению заданий.

5.3. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов на итоговом занятии. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. Они могут быть в виде тестирования, экзамена.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин.

5.5. Обучаемым, не сдавшим зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Организации по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

## **6. Учебные программы, реализуемые АНО ДПО УТЦ «Защита»**

Организация проводит следующие виды образовательных программ:

6.1.2. Программы дополнительного образования детей и взрослых. Данное обучение проводится с целью обновления теоретических и практических знаний согласно перечню программ, утвержденному директором АНО ДПО УТЦ «Защита».

## **7. Кадровое обеспечение АНО ДПО УТЦ «Защита»**

7.1. Комплектование сотрудников Организации осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

### 8. Анализ показателей деятельности Учреждения (показателей эффективности)

Данный раздел Учреждение включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (с исправлениями)

№	Показатели	Единица измерения	
		2017 год	2018 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	250 человек	380 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек	0 человек
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 программа	1 программа
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 программ	0 программ
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 программ	0 программ
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 программ	0 программ
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 программ	0 программ

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 программ	0 программ
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 программ	0 программ
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 программ	0 программ
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.10.1	Высшая	-	-
1.10.2	Первая	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-

2.7	Общий объем НИОКР	-	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек - -	1 человек - -
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
<b>3.1</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-	<b>2 169 714,29</b>
<b>3.2</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-	-
<b>3.3</b>	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-	-
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>4.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,1 метра <sup>2</sup>	4,1 метра <sup>2</sup>
<b>4.1.1</b>	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	-

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,1 метра <sup>2</sup>	4,1 метра <sup>2</sup>
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-	1 экземпляр на слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)		6 экземпляров на слушателя
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	-

## 9. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленной дополнительной общеобразовательной программе.
2. По результатам проведенного анализа рекомендуется:
  - Провести работу по переоформлению образовательной лицензии по дополнительному образованию по подвиду Дополнительное профессиональное образование;
  - Определить новые направления обучения по дополнительным профессиональным программам в соответствии с подвидом Дополнительное профессиональное образование в процессе переоформления образовательной лицензии;
  - Разработать новые дополнительные образовательные программы по подвиду Дополнительное профессиональное образование;
  - Начать работу по внедрению в учебный процесс новых курсов повышения квалификации;
  - Разработать план внедрения новых программ повышения квалификации сотрудников в сфере охраны труда.
  - С целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.