

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
Учебно-Тренингового Центра «Защита»
Приказ № 7А от 10.01.2021г.
Лугачёв В.А.
«10» 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», Уставом АНО ДПО УТЦ «Защита» (далее-учебный центр).

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности учебного центра для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3 Учебный центр осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным образовательным программам в дистанционной форме на основе договора на оказание образовательных услуг. Прием документов на обучение и заключение договора осуществляется дистанционно.

1.4 Учебный центр обеспечивает специальные условия для получения дополнительного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в течение всего календарного года.

1.5 Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

«инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

«инвалид» - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

«специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание учебного центра, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

«адаптированная образовательная программа» - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6 Настоящее Положение принимается и утверждается приказом директора учебного центра.

1.7 Настоящее Положение является локальным нормативным актом организации и носит обязательный характер для исполнения всеми участниками учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Обучение по дополнительным образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, разработанной и утвержденной учебным центром.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре организуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4 Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены, но не более трех месяцев.

2.5 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется методистами учебного центра.

2.6 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации адаптированной образовательной программы осуществляется учебным центром самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.7 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.8 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.9 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.10 Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.11 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики учебный центр согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.12 С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

3.1 При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения в учебном центре.

3.2 Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

3.3 Изменения вносятся приказом директора учебного центра.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.2 После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом Директора предыдущее утрачивает силу.