

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
Учебно-Тренингового Центра «Защита»
Лугачёв В.А.
2019г.



Рабочая программа
«Программа обучения навыкам оказания первой помощи»

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Уметь:

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим в любых жизненных ситуациях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

Знать:

- порядок действий в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в любых нештатных ситуациях.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Всего – 16 часов, в том числе:
Теоретическое обучение – 9 часов;
Практические занятия – 7 часов

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
практических занятий	7
Итоговая аттестация в форме	Практический экзамен

Содержание программы

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания методом вдувания и компрессий грудной клетки. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему беременной женщине и ребенку.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и порядок подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи.

Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Оказание помощи при отсутствии сознания без остановки дыхания и кровообращения.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды ожогов и их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления, оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Раздел 5. Практический экзамен.

Проверка знаний. Консультирование, тестирование (самоконтроль), решение ситуационных задач, экзамен.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию общеобразовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете по адресу: г. Томск, ул.Енисейская, 37, помещение 22 на плане 3 этажа, офис 314 с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 3 человек в помещении исполнителя и 30 человек в соответствии с нормами, утвержденными Роспотребнадзором РФ.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

2. Педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную программу, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

3. Информационно-методические условия реализации общеобразовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Материально-технические условия реализации программы.

В учебном классе есть весь перечень учебного оборудования, необходимого для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования АНО ДПО УТЦ «Защита» размещается на официальном сайте www.zashita.pro в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся в АНО ДПО УТЦ «Защита» осуществляются в соответствии с локальным актом организации «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме практического экзамена, который проводится в форме демонстрации навыков оказания первой помощи по заданным преподавателем условиям, а также решением тестовых заданий по одному из трех вариантов.

Результаты экзамена оформляются протоколом. По итогам экзамена выдается удостоверение установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ДПО УТЦ «Защита» на бумажных и (или) электронных носителях.

Литература

1. Александровский Ю.А., Лобастов О. С, Спивак Л.И., Щукин Б.П. Психогения в экстремальных условиях. М. Медицина, 1991.-97с.
2. Алексеев А.А., Лавров В.А., Дутиков В.Н. Ожоговый шок: клиника, диагностика, лечение // Вестник интенсивной терапии. - 1995. - № 2. - С. 31-36.
3. Батуев. А.С. Анатомия, физиология, психология человека. Краткий иллюстрированный словарь. СПб.: Питер, 2011 г.
4. Интенсивная терапия угрожающих состояний/ Под ред. В.А.Корячкина, В.И.Страшнова. – СПб, 2002. Лукников Е.А. Клиническая токсикология. Учебник для медвузов.– М.: Медицина, 2002. – 368с.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. СПб.: Паритет, 2000.
6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А., Рекомендации Европейского реанимационного совета по реанимации
7. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Дежурный Л. И.